



## Inhoud

Groepssamenstelling	1
Theateropstelling en tafelgroepen	1
Beschrijving dagelijkse werkwijze en de vakgebieden	1
Inhoud van de vakgebieden en thema's	2
Contacten met ouders	2
Toetsmomenten en de terugkoppeling hiervan naar ouders	2
Website	2
Betrokkenheid van ouders binnen de groep	3
Algemene schoolafspraken in de groepen	3
Website	4



## Informatie over groep 4/5A

### Groepssamenstelling

Groep 4/5A bestaat uit 18 leerlingen: 11 meisjes en 7 jongens.

De leerkrachten van groep 4/5A zijn juf Silvia de Haan (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag) en juf Harma Hulzebos (woensdag).

Juf Marjolijn is onze onderwijsassistent (maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag). Juf Rianne is er tijdelijk voor extra ondersteuning. (dinsdag en donderdag)

### Theateropstelling en tafelgroepen

Aan het begin van het schooljaar hebben alle kinderen een plek aangewezen gekregen in een tafelgroep. Hier vindt uitwisseling plaats tussen kinderen onderling. De tafelgroep is van essentieel belang voor hun ontwikkeling. Binnen de sociale, emotionele, cognitieve en morele ontwikkeling is coöperatie (samenwerking) van groot belang. In samenwerkingsopdrachten worden kinderen uitgedaagd het beste van zichzelf te geven en verder te ontwikkelen: leren door samenwerken. In de voorbereiding op het huidige schooljaar hebben de leerkrachten, op basis van informatie uit de overdracht van de leerkrachten van het vorige schooljaar, de tafelgroepen samengesteld. Tot de herfstvakantie zal de samenstelling van de groepen wekelijks veranderen, om elkaar allemaal te leren kennen. Na de herfstvakantie zal de samenstelling van de tafelgroepen na elke vakantie veranderen en krijgen de leerlingen zelf de keuze en verantwoordelijkheid om een passende plek te zoeken. De leerkrachten zullen regelmatig met de leerlingen reflecteren op gemaakte keuzes en verantwoordelijkheden.

### Beschrijving dagelijkse werkwijze en de vakgebieden

Vorig schooljaar zijn we gestart met een groepsoverstijgende weekplanning. Dit houdt in dat er in de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt volgens een vaste planning, waarbij de nadruk ligt op de basisvaardigheden (technisch- en begrijpend lezen, rekenen, spelling en taal). Dit trekken we dit jaar door.

Op maandagochtend krijgen de leerlingen een overzicht van de planning in de vorm van een weektaak. Hierop staat vermeld aan welke doelen ze deze week zullen werken. Ook formuleren de leerlingen een persoonlijk doel voor de week. Groepsdoelen worden geformuleerd en bijgehouden op onze datamuur.

De ochtenden kennen een vaste planning: lezen, spelling, rekenen en taal. In de middagen is er een half uur extra rekentijd en voor de andere basisvaardigheden.

Op de dinsdag- en donderdagmiddag werken de groepen 5 tot en met 8 groepsdoorbrekend aan Engels en wereldoriëntatie (WO). Op de dinsdagmiddag knutselt groep 4 met groep 3.

Op vrijdagmiddag wordt er groepsdoorbrekend gewerkt door de groepen 5 t/m 8 in het creatieve circuit. Tot aan de herfstvakantie staat dit in het teken van natuur- en milieueducatie (bezoek De Bostuin), knutselen en techniek. Gedurende het schooljaar wordt het circuit per periode ingevuld met verschillende activiteiten.

De gymnastieklessen voor groep 4/5A worden gegeven op dinsdag van 13.45 uur tot 14.30 uur door juf Silvia en juf Rianne en op vrijdag van 09.15 uur tot 10.00 uur door de vakleerkracht. Na de herfstvakantie start het Sport Oriëntatie Programma (SOP-lessen), waarbij diverse sportverenigingen invulling geven aan de gymnastieklessen op dinsdag.

## Betrokkenheid van ouders binnen de groep

Ouders kunnen op diverse manieren ondersteunen binnen en buiten de groep. Te denken valt aan ouders die willen assisteren tijdens het creatieve circuit, het luizen opsporingsteam (LOT) en natuurlijk als groepsouder.

Groepsouders bieden praktische ondersteuning bij activiteiten in de groep. Groepsouders coördineren de benodigde hulp door het leggen van contacten met andere ouders uit de groep. Daarmee stimuleren ouders elkaar tot meer betrokkenheid. Een groepsouder is het eerste aanspreekpunt van de leerkracht voor het organiseren en plannen van ouderhulp bij groepsactiviteiten. De taken van de groepsouder kunnen sterk wisselen, zijn afhankelijk van de groep waarvan u groepsouder bent en de individuele hulpvraag van de leerkracht. Binnen onze school stimuleren we de inzet van ouders. Geïnteresseerde ouders kunnen dit aangeven bij de leerkrachten.

## Algemene schoolafspraken in de groepen

- We werken in alle groepen met een klassendienst. In de groepen 3 t/m. 8 wordt de klassendienst voor een week aangesteld.
- Het zelfstandig werken is belangrijk in ons onderwijs. Leerlingen verschillen in aanleg en tempo om zich de leerstof eigen te maken. In alle groepen wordt gebruik gemaakt van de dobbelsteen zelfstandig werken. Rood: niet storen a.u.b.. Groen: je mag me iets vragen. Het vraagteken: ik heb een vraag.
- De leerkracht geeft een 3<sup>e</sup> instructiemoment aan de instructietafel.
- De leerkracht sluit ieder lesonderdeel af door middel van een evaluatie van het proces.
- Na toestemming van de leerkracht verlaten de leerlingen het leslokaal.
- Ongeveer vijftien minuten voor aanvang van de pauzes wordt er gegeten in de groep. Aansluitend wordt er een kwartier buiten gespeeld.
- Jarige kinderen krijgen van hun juf of meester een kaart waarop de felicitaties van het gehele team worden vermeld.
- Tijdens instructiemomenten gaan kinderen niet naar het toilet.
- Er mag een leerling per keer naar het toilet.
- Ouder(s)/verzorgers melden hun kind telefonisch ziek voor 8:25 uur.
- Medische afspraken worden bij voorkeur buiten schooltijd gepland.
- Ouder(s)/verzorger(s) melden medische afspraken zoveel mogelijk minstens 24 uur van te voren bij de leerkracht.

